

### فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: مدیریت پرستاری	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: پرستاری	ترم: ۶	موضوع درس: معارفه / ماهیت مدیریت
۱. آشنایی دانشجویان با طرح دوره درس مدیریت ۲. آشنایی دانشجویان با ماهیت مدیریت					
گروه آموزشی: پرستاری		تدوین کننده: شایسته فرد			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
معارفه و ارائه طرح درس	- حداقل ۴۰٪ موضوعات درسی را به خاطر آورد. - در زمینه نحوه ارزشیابی درس مدیریت توضیح دهد. - در انجام پروژه سمینار گروهی مسئولیت پذیر بوده و وظایف محوله را کامل انجام دهد.	شناختی شناختی عاطفی	دانش درک تبلور ارزش ها	- سخنرانی فعال - پرسش و پاسخ	*استاد: - تدریس مبحث *دانشجو: - گوش دادن فعال - نت برداری
روش ها - رسانه - وسیله	زمان				
شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	«دقیقه»				
- پرسش و پاسخ - آزمون میان ترم	۹۰				
- ویدئو پروژکشن - رایانه - نرم افزار پاورپوینت - مازیک - وایت بورد					

			-پرسش	درک	<b>شناختی</b>	-در زمینه ضرورت مدیریت فردی و اجتماعی توضیحاتی ارائه دهد.  -در زمینه اهمیت مدیریت در سیستم بهداشتی-درمانی به صورت خلاصه توضیح دهد.  -حداقل ۳ ضرورت آموزش مدیریت را به زبان خود بیان کند.	اهمیت مدیریت
				درک	<b>شناختی</b>	-در زمینه سیر تحول اداره امور در دوران گذشته توضیح مختصری دهد.	پیشینه مدیریت
				درک	<b>شناختی</b>	-حداقل دو تعریف از مدیریت را بیان کند.  -بر مبنای تعاریف ارائه شده، تعریف مبسوطی از مدیریت ارائه کند.  - مدیریت را بر مبنای ملاک های عملی تعریف کند.	تعاریف مدیریت
				دریافت	<b>عاطفی</b>	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان	

				دریافت	....	می دهد. -در طی تدریس ،سوالات مناسب می پرسد.
				واکنش	....	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ می دهد.
				ارزش گذاری	....	-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام میدهد.
مدت جلسه: ۲ ساعت			عرصه آموزش: دانشکده پرستاری / مامایی	تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲		<p><b>رفرنس:</b></p> <p>Huber, Diane. (2021) Leadership and nursing care * management. 7th Ed. Elsevier, USA.</p> <p>Marquis, B. L., Hustone, C.J. (2017) Leadership roles and * .management functions in nursig. 9th Ed</p> <p>* یعقوبیان. محبوبه، مدیریت پرستاری و مامایی: بر اساس جدیدترین سرفصل تعیین شده واحد درسی اصول مدیریت و کاربرد آن در پرستاری و مامایی ، نشر و تبلیغ بشری، چاپ ۶، ۱۴۰۰ .</p> <p>* رحیمی مدیسه محمد، ایازی زهرا، رحیمی مدیسه سجاده، اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم، ۱۴۰۱.</p>

### فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: مدیریت پرستاری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: پرستاری		ترم: ۶		موضوع درس: مکاتب مدیریت					
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مکاتب و تئوری های ارائه شده در زمینه مدیریت															
تدوین کننده: شایسته فرد			گروه آموزشی: پرستاری												
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس					فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
تقسیم بندی مکاتب مدیریت		مکاتب اصلی مدیریت را فهرست کنند		دانش		- سخنرانی فعال - پرسش و پاسخ		استاد: - تدریس مبحث *دانشجو:		- ویدئو پروژکشن - رایانه - نرم افزار پاورپوینت		۹۰		- پرسش و پاسخ - آزمون میان ترم	
		مکتب کلاسیک - انواع نظریه های مکتب کلاسیک را نام ببرد. - نکات ضعف و قوت هر یک از نظریه های مکتب کلاسیک را توضیح دهد.		دانش درک		- گوش دادن فعال - نت برداری		- مازیک - وایت بورد							

			-پرسش				
					دانش	شناختی	-انواع نظریه های مکتب نئوکلاسیک را نام ببرد.
					درک	...	-تکات ضعف و قوت هریک از نظریه های مکتب نئوکلاسیک را بیان کند.
					درک	شناختی	-نظریه سیستم ها را در مدیریت شرح دهد.
					کاربرد	شناختی	- کاربرد نظریه سیستم ها را در پرستاری با ذکر یک مثال بیان کند.
					درک	شناختی	نظریه اقتضایی را با ارائه یک مثال تشریح کند.
					ترکیب	شناختی	نظریه های مختلف مدیریتی را با یک دیگر مقایسه کرده و الگوی مناسبی جهت مدیریت پرستاری ارائه کند.
					دریافت	عاطفی	نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان می دهد.
					دریافت	....	-در طی تدریس ،سوالات مناسب می پرسد.

				واکنش .....	به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ می دهد.
				ارزش گذاری .....	- تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام میدهد.
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری / مامایی / سامانه نوید	تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲			<p><b>رفرنس:</b></p> <p>* Marquis B L, Hustone C.J. (2021) Leadership Roles and Management Functions in Nursing. 9th Ed. Wolters Kluwer Co.</p> <p>* یعقوبیان. محبوبه، مدیریت پرستاری و مامایی: بر اساس جدیدترین سرفصل تعیین شده واحد درسی اصول مدیریت و کاربرد آن در پرستاری و مامایی، نشر و تبلیغ بشری، چاپ ۶، ۱۴۰۰ .</p> <p>* حسینی میر محمد، اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران، نشر اطمینان، ۱۳۹۳</p> <p>* دهقان نیری ن، صالحی ت. اصول مدیریت پرستاری، نشر بشری، چاپ دهم. ۱۴۰۰.</p> <p>* رحیمی مدیسه محمد، ایازی زهر، رحیمی مدیسه سجاد، اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم. ۱۴۰۱.</p>

### فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۳	عنوان درس: مدیریت پرستاری	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: پرستاری	ترم: ۶	موضوع درس: مبانی مدیریت خدمات پرستاری
اهداف کلی: ۱. آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی مدیریت خدمات پرستاری					
گروه آموزشی: پرستاری		تدوین کننده: شایسته فرد			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
اصول و وظایف مدیریت	- اصول و وظایف اصلی مدیریت را فهرست نماید. - در زمینه هر یک از اصول مدیریت به اختصار توضیح دهد.	شناختی  شناختی	دانش  درک	- سخنرانی فعال - پرسش و پاسخ - case study	استاد: - تدریس مبحث - ارائه مورد *دانشجو: - گوش دادن فعال
- ویدئو پروژکشن - رایانه - نرم افزار پاورپوینت - ماژیک - وایت بورد	۹۰	- پرسش و پاسخ - آزمون میان ترم			

			<p>-نت برداری</p> <p>-پرسش</p> <p>پاسخ به مورد</p>		<p><b>شناختی</b></p> <p>درک</p> <p>....</p> <p>....</p>	<p>-با توجه به اصول و وظایف یک مدیر، مدیریت خدمات پرستاری را با تعریف نماید.</p> <p>- هر یک از مهارت‌های مورد نیاز مدیران را با ذکر مثال تشریح کند.</p> <p>-هر یک از نقش‌های مختلف یک مدیر پرستاری را به اختصار بیان کند.</p>	<p><b>نقش‌ها و مهارت‌های مدیریت خدمات پرستاری</b></p>
				<p><b>شناختی</b></p> <p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>درک</p> <p>تحلیل</p> <p>تحلیل</p>	<p>-سطوح مختلف مدیریت را مشخص کند.</p> <p>-سطوح مختلف مدیریت پرستاری را نام ببرد.</p> <p>-اصلی‌ترین وظایف هر یک از سطوح مختلف پرستاری (مترون، سوپروایزر و سرپرستار) را بیان کند.</p> <p>-ارتباط سطوح مدیریت را با عناصر مدیریت شناسایی کند.</p> <p>-ارتباط سطوح مدیریت را با مهارت‌های مورد نیاز مدیران تعیین کند.</p>	<p><b>سطوح مدیریت خدمات پرستاری و وظایف مربوطه</b></p>	



				دریافت	عاطفی	<p>-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان می دهد.</p> <p>-در طی تدریس، سوالات مناسب می پرسد.</p> <p>-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ می دهد.</p> <p>-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام میدهد.</p>
				دریافت	....	
				واکنش	....	
				ارزش گذاری	....	
						<p><b>رفرنس:</b></p> <p>*Weiss SA, Tappen RM, Grimley KA. (2019). Essentials Of Nursing Leadership &amp; Management.7<sup>th</sup> ED. Philadelphia: F. A. Davis Company.</p> <p>* دهقان نیری ن، صالحی ت. اصول مدیریت پرستاری، نشر بشری، چاپ دهم. ۱۴۰۰.</p> <p>* رحیمی مدیسه محمد، ایازی زهرا، رحیمی مدیسه سجاد، اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم. ۱۴۰۱.</p> <p>*حسینی میر محمد، اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران، ۱۳۹۳.</p>
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری / مامایی / سامانه نوید	تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲				

### فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۴		عنوان درس: مدیریت پرستاری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: پرستاری		ترم: ۶		موضوع درس: نقش ها و وظایف مدیر پرستاری در برنامه ریزی			
اهداف کلی: ۱. آشنایی دانشجویان با نقش ها و وظایف مدیر پرستاری در برنامه ریزی		گروه آموزشی: پرستاری		تدوین کننده: شایسته فرد									
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
برنامه ریزی را توصیف کند.		شناختی		دانش		استاد:		- ویدئو پروژکشن		۹۰		- پرسش و پاسخ	
در زمینه ۴ مورد از ویژگی های برنامه ریزی به اختصار توضیح دهد.		شناختی		درک		- تدریس مبحث - ارائه مورد * دانشجو:		- رایانه - نرم افزار پاورپوینت - مازیک				- کوئیز - آزمون میان ترم	
تعریف و ویژگی های برنامه ریزی													

			-گوش دادن فعال -نت برداری -پرسش -پاسخ به مورد			دانش	شناختی	-عوامل موثر بر برنامه ریزی را فهرست کند. -با ذکر یک مثال در زمینه هریک از اجزای برنامه ریزی توضیح دهد.	اجزا برنامه ریزی
						دانش	شناختی	-انواع برنامه را از نظر دامنه و زمان مشخص کند. - حداقل ۳ ویژگی اصلی برنامه ریزی استراتژیک، تاکتیکی و عملیاتی را با یک دیگر مقایسه نماید. -بر مبنای سناریوی ارائه شده،وضعیت موجود را بر مبنای تحلیل SWOT ارزیابی کند.	انواع برنامه
						درک	شناختی	۳- حالت برنامه ریزی را با ذکر مثال توضیح دهد.	Planning modes
						درک	شناختی	-هر یک از اجزا هرم برنامه ریزی را با ذکر مثال شرح دهد.	هرم برنامه ریزی
						درک ترکیب	شناختی	-مراحل برنامه ریزی را به اختصار توضیح دهد. -بر مبنای سناریوی ارائه شده، یک برنامه	مراحل برنامه ریزی

						عملیاتی پیشنهاد دهد.	
					درک	۴- مورد از مزایای برنامه ریزی را بیان کند. -مهم ترین موانع در تدوین یک برنامه را پیش بینی کند.	مزایا و موانع برنامه ریزی
					کاربرد	-برنامه عملیاتی پیشنهادی را در قالب جدول گانت ارائه دهد.	فنون برنامه ریزی
					دریافت	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.	
					دریافت	-در طی تدریس، سوالات مناسب بپرسد.	
					واکنش	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.	
					ارزش گذاری	-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری / مامایی / سامانه نوید	تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲	رفرنس:	* Marquis, B. L., Hustone, C.J. (2017) Leadership roles and management functions in nursig. 9th Ed.  * یعقوبیان. محبوبه، مدیریت پرستاری و مامایی: بر اساس جدیدترین			

			<p>سرفصل تعیین شده واحد درسی اصول مدیریت و کاربرد آن در پرستاری و مامایی ، نشر و تبلیغ بشری، چاپ ۶، ۱۴۰۰ .</p> <p>* حسینی میر محمد، اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران، نشر اطمینان، ۱۳۹۳ .</p>
--	--	--	---



### فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۵	عنوان درس: مدیریت پرستاری	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: پرستاری	ترم: ۶	موضوع درس: تصمیم گیری و حل مشکل در پرستاری
اهداف کلی: ۱. آشنایی دانشجویان با اصول تصمیم گیری و حل مشکل در پرستاری					
گروه آموزشی: پرستاری		تدوین کننده: هوشیاری			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حل مشکل را تعریف نماید. در زمینه هریک از مراحل حل مشکل به اختصار توضیح دهد.	شناختی  شناختی	دانش  درک	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ -بحث گروهی -مبتنی بر سناریوی تجربی	استاد: -تدریس مبحث - هدایت بحث گروهی *دانشجو: -گوش دادن فعال
روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
-ویدئو پروژکشن -رایانه -نرم افزار پاورپوینت -ماژیک -وایت بورد	۹۰	-پرسش و پاسخ -کوئیز -آزمون میان ترم			

			<p>-نت برداری</p> <p>-پرسش</p> <p>-مشارکت در بحث</p> <p>-گروهی</p>		درک	<b>شناختی</b>	-- هر یک از استراتژی های حل مشکل را با ذکر یک مثال تشریح کند.	استراتژی های حل مشکل
					کاربرد/تحلیل	<b>شناختی</b>	- با بکارگیری مهارتهای تفکر تحلیلی و خلاق، سناریوی ارائه شده در زمینه حل مشکل در پرستاری را تحلیل نماید.	مهارت های حل مشکل
					دانش	<b>شناختی</b>	-تصمیم گیری را تعریف نماید.	تعریف / فرایند / انواع تصمیم گیری
					درک	...	-با ارائه یک مثال، هریک از مراحل تصمیم گیری را به اختصار توضیح دهد.	
					...	...	- تفاوت ویژگی های انواع تصمیم را توضیح دهد.	
					درک	<b>شناختی</b>	-در زمینه هر یک از موقعیتهای تصمیم گیری توضیحات مبسوطی ارائه دهد.	شرایط/موقعیت های تصمیم گیری در پرستاری
				کاربرد	...	-با ارائه یک موقعیت، تصمیم گیری در موقعیت بالینی را تمرین نماید.		
				دانش	...	-شرایط مختلف تصمیم گیری در پرستاری را فهرست کند.		
					کاربرد	...	با ارائه مثال، شرایط مختلف تصمیم گیری را به یک موقعیت بالینی تعمیم دهد.	

					درک	<b>شناختی</b>	۴- رکن تصمیم گیری در پرستاری را توضیح دهد. با بکارگیری مهارت‌های استدلال و قضاوت بالینی، سناریوی ارائه شده در زمینه تصمیم گیری در پرستاری را تحلیل نماید.	ارکان تصمیم گیری در پرستاری
					کاربرد/تحلیل	...		
					درک	<b>شناختی</b>	۳- مورد از شیوه های تصمیم گیری مدیران را شرح دهد. در زمینه ۳ مورد از استراتژی های تصمیم گیری توضیحات مبسوطی ارائه کند.	شیوه ها / استراتژی های تصمیم گیری
					درک	...		
					دریافت	<b>عاطفی</b>	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد. در طی تدریس، سوالات مناسب بپرسد. به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد. ضمن احترام به نظرات دیگران، در بحث گروهی، مشارکت فعال داشته باشد. -تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.	
					دریافت	....		
					واکنش	....		
					ارزش گذاری	....		
					ارزش گذاری	...		



<p>مدت جلسه: ۲ ساعت</p>	<p>عرصه آموزش: دانشکده پرستاری / مامایی</p>	<p>تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲</p>	<p>رفرنس:</p> <p>*Huber, Diane. (2021) Leadership and nursing care management. 7th Ed. Elsevier, USA.</p> <p>* Murray, Elizabeth J., (2022). Nursing Leadership and Management. 2<sup>nd</sup> ED. Philadelphia: F.A. Davis Company.</p> <p>* حسینی میر محمد، اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران، نشر اطمینان، ۱۳۹۳</p> <p>* دهقان نیری ن، صالحی ت. اصول مدیریت پرستاری ، نشر بشری، چاپ دهم. ۱۴۰۰.</p>
-------------------------	---	-------------------------------	--

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۶ و ۷		عنوان درس: مدیریت پرستاری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: پرستاری		ترم: ۶		موضوع درس: نقش ها و وظایف مدیر پرستاری در سازماندهی	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نقش ها و وظایف مدیر پرستاری در سازماندهی											
تدوین کننده: شایسته فرد			گروه آموزشی: پرستاری								
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس						فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی					
- سازمان را تعریف کند.		- سازماندهی را توصیف کند.		شناختی		دانش		- کلاس درس معکوس		استاد:	
تعریف سازمان و سازماندهی		- سازمان را تعریف کند.		شناختی		دانش		- پرسش و پاسخ		- رفع اشکال دانشجویان	
								- ویدئو پروژکشن		*دانشجو:	
								- رایانه		- پرسش و پاسخ	
								- نرم افزار پاورپوینت		- پرسش و پاسخ	
								- مازیک		- پرسش و پاسخ	
								- آزمون پایان ترم		- پرسش و پاسخ	
								- کوئیز		- پرسش و پاسخ	
								۹۰		- پرسش و پاسخ	

	<p>-وایت برد</p> <p>-فایل صوتی تصویری</p>	<p>-بازبینی فایل</p> <p>محتوای آموزشی</p> <p>قبل از کلاس</p> <p>-نت برداری</p> <p>-پرسش</p>		<p>درک</p>	<p><b>شناختی</b></p>	<p>- در زمینه هریک از مراحل سازماندهی به اختصار توضیح دهد.</p>	<p>مراحل سازماندهی</p>
				<p>دانش</p>	<p><b>شناختی</b></p>	<p>-مفهوم تقسیم کار را توصیف کند</p>	<p>مفاهیم مرتبط با سازماندهی</p>
			<p>درک</p>	<p>...</p>	<p>- ۳ مورد از روشهای تقسیم وظایف در پرستاری را توضیح دهد.</p>		
			<p>ارزشیابی</p>	<p>...</p>	<p>-با توجه به شرایط موجود، در زمینه روشهای مناسب تقسیم وظایف گفتگو کند.</p>		
			<p>درک</p>	<p>...</p>	<p>-مفاهیم اختیار، مسئولیت و تفویض اختیار را به زبان ساده توضیح دهد.</p>		
			<p>درک</p>	<p>...</p>	<p>-با ارائه یک مثال، فرایند تفویض اختیار را تشریح کند.</p>		
			<p>درک</p>	<p>...</p>	<p>-وزگی های سلسله مراتب سازمانی را بیان نماید.</p> <p>-ویژگی واحدهای صف و ستاد یک سازمان را شرح دهد.</p>		

					دانش	...	-ساختار سازمانی را تعریف کند.
					درک	...	-ویژگی های سازمان رسمی و غیررسمی را بیان کند.
					درک	...	-ویژگی های سازمان بلند و مسطح را با یک دیگر مقایسه نماید.
					درک	...	- ویژگی های ساختار متمرکز و غیرمتمرکز را با یک دیگر مقایسه نماید.
					کاربرد	...	-با رسم نمودار، بکارگیری ساختار بوروکراتیک را در واحد پرستاری نشان دهد.
					کاربرد	...	-با ارائه یک مثال، چگونگی استفاده از ساختار ماتریکس را در واحد پرستاری توضیح دهد.
					درک	...	-توضیح دهد که با مشاهده نمودار سازمانی یک سازمان، به چه اطلاعاتی می توان دست یافت.

				درک	...	۲- مورد از اصول سازماندهی را به زبان خود بیان کند.	اصول سازماندهی
				درک	...	۳- مورد از مزایای سازماندهی را فهرست کند.	مزایای سازماندهی
				دریافت	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان می دهد.	
				دریافت	....	-در طی تدریس، سوالات مناسب می پرسد.	
				واکنش	....	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ می دهد.	
				ارزش گذاری	....	-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام میدهد.	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری / مامایی / سامانه نوید	تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲	<b>رفرنس:</b> * Huber, Diane. (2021) Leadership and nursing care management. 7th Ed. Elsevier, USA. * Marquis, B. L., Hustone, C.J. (2017) Leadership roles and management functions in nursing. 9th Ed * Sullivan, E.J. (2021) Effective Leadership and Management in Nursing. 9th Ed. New York: Pearson				

			<p>Education International.</p> <p>* حسینی میر محمد، اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران، نشر اطمینان، ۱۳۹۳</p> <p>* دهقان نیری ن، صالحی ت. اصول مدیریت پرستاری ، نشر بشری، چاپ دهم، ۱۴۰۰.</p>
--	--	--	---



### فرم طرح درس روزانه

<b>جلسه شماره: ۸</b>	<b>عنوان درس: مدیریت پرستاری</b>	<b>تعداد واحد: ۲</b>	<b>رشته</b> <b>تحصیلی: پرستاری</b>	<b>ترم: ۶</b>	<b>موضوع درس: نقش ها و وظایف مدیر پرستاری در هدایت و رهبری</b>
<b>اهداف کلی: ۱. آشنایی دانشجویان با نقش ها و وظایف مدیر پرستاری در هدایت و رهبری</b>					
<b>گروه آموزشی: پرستاری</b>		<b>تدوین کننده: هوشیاری</b>			
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>			<b>فعالیت های حین تدریس</b>		
<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>			<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>		
<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>	<b>هدف های رفتاری:</b> <b>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</b>	<b>حیطه</b>	<b>طبقه</b>	<b>نحوه ارائه درس</b>	<b>استاد</b> <b>دانشجو</b>
<b>شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</b>	<b>زمان</b> <b>«دقیقه»</b>	<b>روش ها - رسانه - وسیله</b>	<b>زمان</b>	<b>فعالیت های حین تدریس</b>	<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>
<b>تعریف و عناصر هدایت</b>	<b>۹۰</b>	<b>- ویدئو پروژکشن</b> <b>- رایانه</b> <b>- نرم افزار پاورپوینت</b> <b>- مژیک</b> <b>- وایت بورد</b>	<b>۹۰</b>	<b>- سخنرانی فعال</b> <b>- پرسش و پاسخ</b> <b>- بحث گروههای کوچک مبتنی بر ارائه مورد</b>	<b>- پرسش و پاسخ</b> <b>- مشارکت در بحث گروهی</b> <b>- کوئیز</b> <b>- آزمون پایان ترم</b>
<b>تعریف و عناصر هدایت</b>	<b>۹۰</b>	<b>- ویدئو پروژکشن</b> <b>- رایانه</b> <b>- نرم افزار پاورپوینت</b> <b>- مژیک</b> <b>- وایت بورد</b>	<b>۹۰</b>	<b>استاد:</b> <b>تدریس مبحث</b> <b>- هدایت بحث گروهی</b> <b>*دانشجو:</b>	<b>سخنرانی فعال</b> <b>- پرسش و پاسخ</b> <b>- بحث گروههای کوچک مبتنی بر ارائه مورد</b>
<b>تعریف و عناصر هدایت</b>	<b>۹۰</b>	<b>- ویدئو پروژکشن</b> <b>- رایانه</b> <b>- نرم افزار پاورپوینت</b> <b>- مژیک</b> <b>- وایت بورد</b>	<b>۹۰</b>	<b>استاد:</b> <b>تدریس مبحث</b> <b>- هدایت بحث گروهی</b> <b>*دانشجو:</b>	<b>سخنرانی فعال</b> <b>- پرسش و پاسخ</b> <b>- بحث گروههای کوچک مبتنی بر ارائه مورد</b>

			<p>-گوش دادن فعال</p> <p>-نت برداری</p> <p>-پرسش</p> <p>-مشارکت در بحث</p> <p>گروهی</p>	<p>درک</p> <p>...</p> <p>درک</p> <p>...</p> <p>درک</p> <p>...</p> <p>درک</p> <p>...</p>	<p><b>شناختی</b></p> <p>...</p> <p><b>شناختی</b></p> <p>...</p> <p><b>شناختی</b></p> <p>...</p>	<p>--مهارت رهبری را در مدیریت به زبان ساده توضیح دهد.</p> <p>-فرایند رهبری را با توجه به اجزا آن تشریح کند .</p> <p>-حداقل ۴ مورد از تفاوت‌های مدیریت و رهبری را تشریح کند.</p> <p>- در زمینه ضرورت رهبری در پرستاری توضیحات مبسوطی ارائه کند.</p>	<p><b>تعریف و فرایند رهبری</b></p>
				<p>دانش</p> <p>درک</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p>	<p><b>شناختی</b></p> <p>...</p> <p><b>شناختی</b></p> <p>...</p> <p>...</p>	<p>- مفهوم قدرت را در رهبری توصیف کند.</p> <p>- با ارائه مثال، حداقل ۳ مورد از مبانی قدرت رهبر را شرح دهد.</p> <p>-مفهوم اختیار را در رهبری تعریف کند.</p> <p>-مفهوم نفوذ را در رهبری بیان کند.</p>	<p><b>مفاهیم مرتبط با نقش رهبری</b></p>



					درک	شناختی	-در زمینه ویژگی های مورد انتظار از رهبر توضیح دهد. -با توجه به شرایط فعلی بیمارستانها، در زمینه صفات مورد انتظار از یک رهبر پرستاری گفت و گو کند.	ویژگی ها / صفات / انواع رهبری
					کاربرد / تحلیل	...	-در زمینه ویژگیهای متفاوت رهبر رسمی و غیر رسمی به اختصار توضیح دهد.	
					درک	...		
					دانش	شناختی	-انواع شیوه های رهبری را فهرست کند. - حداقل ۳ مورد از شیوه های رهبری را به زبان ساده توضیح دهد.	شیوه رهبری
					درک	...		

					کاربرد/تحلیل درک	... ...	<p>-با توجه به شرایط موجود، در زمینه مناسب ترین شیوه رهبری در پرستاری گفتگو نماید.</p> <p>-در زمینه عوامل موثر در تعیین شیوه رهبری به اختصار توضیح دهد.</p>	
					دریافت	عاطفی	<p>-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.</p> <p>-در طی تدریس،سوالات مناسب بپرسد.</p> <p>-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.</p> <p>-ضمن احترام به نظرات دیگران، در بحث گروهی، مشارکت فعال داشته باشد.</p>	
					دریافت	....		
					واکنش	....		
					ارزش گذاری	....		
					ارزش گذاری	...	<p>-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.</p>	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری/مامایی/سامانه نوید			تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲			<p>مدرس:</p> <p>* Sullivan, E.J. (2018) Effective Leadership and Management in Nursing. 9th Ed. New York: Pearson Education International.</p>	

			<p>* Murray, Elizabeth J., (2022). Nursing Leadership and Management. 2<sup>nd</sup> ED. Philadelphia: F.A. Davis Company.</p> <p>* Huber, Diane. (2021) Leadership and nursing care management. 7th Ed. Elsevier, USA.</p> <p>* حسینی میر محمد، اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران، نشر اطمینان، ۱۳۹۳</p> <p>* دهقان نیری ن، صالحی ت. اصول مدیریت پرستاری، نشر بشری، چاپ دهم. ۱۴۰۰.</p> <p>* رحیمی مدیسه محمد، ایازی زهرا، رحیمی مدیسه سجاده، اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم. ۱۴۰۱.</p>
--	--	--	--

جلسه شماره: ۹		عنوان درس: مدیریت پرستاری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: پرستاری		ترم: ۶		موضوع درس: انگیزش و رهبری در مدیریت پرستاری	
اهداف کلی: ۱. آشنایی دانشجویان با مفهوم انگیزش و کاربرد آن در مدیریت و رهبری خدمات پرستاری			گروه آموزشی: پرستاری			تدوین کننده: شایسته فرد					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
شبه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»		روش ها - رسانه - وسیله		زمان		شبه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
تعریف و انواع انگیزه		- حداقل دو تعریف از انگیزش را به زبان خود شرح دهد. - با ارائه مثال، انواع انگیزه را به اختصار توضیح دهد.		شناختی		درک		- سخنرانی فعال - پرسش و پاسخ		*استاد: - تدریس مبحث	
نظریه های انگیزشی		- تقسیم بندی انواع نظریه های انگیزشی را نام ببرد. - در زمینه تفاوت بین نظریه های فرایندی و محتوایی توضیح دهد. - تشخیص دهد که هر یک از نظریه های انگیزشی در ذیل کدام دسته بندی		شناختی		دانش		- مبحث گروهی - مبتنی بر سناریوی تجربی		*دانشجو: - گوش دادن فعال - نت برداری - پرسش	
				...		درک					
				...		درک					

			مشارکت در بحث گروهی		درک	...	قرار می گیرد. - در زمینه حداقل ۳ مورد از نظریه های انگیزشی توضیحات مبسوطی ارائه کند.	
					کاربرد	شناختی	- با ارائه مثال، نظریات مختلف انگیزشی را به یک موقعیت بالینی تعمیم دهد.	نظریه های انگیزشی
					تحلیل	...	-در زمینه نقاط ضعف و قوت نظریه های مختلف انگیزشی گفت و گو نماید.	
					درک	شناختی	۳- مورد از راهکارهای ایجاد انگیزش را تشریح کند.	انگیزش در عمل
					تحلیل	...	-در مواجهه با سناریوی فرضی، در زمینه راهکارهای مناسب انگیزشی بحث کند.	
					ترکیب	...	-با توجه به شرایط فعلی بیمارستانها، در زمینه راهکارهای انگیزشی موثر در	

						پرستاران پیشنهاداتی ارائه کند.	
				دریافت	<b>عاطفی</b>	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.	
				دریافت	....	-در طی تدریس، سوالات مناسب بپرسد.	
				واکنش	....	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.	
				ارزش گذاری	....	-ضمن احترام به نظرات دیگران، در بحث گروهی، مشارکت فعال داشته باشد.	
				ارزش گذاری	...	-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری/مامایی/سامانه نوید	تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲	<b>رفرنس:</b> * Huber, Diane. (2021) Leadership and nursing care management. 7th Ed. Elsevier, USA. * Marquis, B. L., Hustone, C.J. (2017) Leadership roles and management functions in nursig. 9th Ed				

			<p>* حسینی میر محمد، اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران، نشر اطمینان، ۱۳۹۳.</p> <p>* دهقان نیری ن، صالحی ت. اصول مدیریت پرستاری، نشر بشری، چاپ دهم. ۱۴۰۰.</p> <p>* مسعودی اصل ا. اصول مدیریت پرستاری. نشر جامعه نگر. چاپ دهم. ۱۴۰۰.</p> <p>* رحیمی مدیسه محمد، ایازی زهر، رحیمی مدیسه سجاده، اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم. ۱۴۰۱.</p>
--	--	--	--

### فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱۰	عنوان درس: مدیریت پرستاری	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: پرستاری	ترم: ۶	موضوع درس: ارتباط موثر در مدیریت پرستاری
اهداف کلی: ۱. آشنایی دانشجویان با مفهوم ارتباط اثربخش در مدیریت پرستاری					
گروه آموزشی: پرستاری		تدوین کننده: هوشیاری			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		
فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم ارتباط را در مدیریت پرستاری تعریف نماید.</li> <li>- در زمینه اهمیت ارتباط موثر در مدیریت پرستاری توضیح مبسوطی ارائه دهد.</li> <li>- فرایند ارتباط موثر را با توجه به اجزا آن تشریح کند</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کلاس درس</li> <li>- معکوس</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> <li>- بحث گروهی</li> <li>- مبتنی بر سناریوی تجربی و فیلم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ویدئو پروژکشن</li> <li>- رایانه</li> <li>- نرم افزار پاورپوینت</li> <li>- مازیک</li> <li>- وایت بورد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرسش و پاسخ</li> <li>- مشارکت در بحث گروهی</li> <li>- کوئیز</li> <li>- آزمون پایان ترم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>※استاد:</li> <li>- رفع اشکال</li> <li>- دانشجویان</li> <li>- هدایت بحث گروهی</li> <li>※دانشجو:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۹۰</li> </ul>



			<p>-بازبینی فایل محتوای آموزشی قبل از کلاس درس</p> <p>-نت برداری</p> <p>-پرسش و رفع اشکال</p> <p>-مشارکت در بحث گروهی</p>		<p><b>شناختی</b></p> <p>درک</p> <p>...</p> <p><b>شناختی</b></p> <p>دانش</p> <p>درک</p> <p>...</p>	<p>--مفهوم ارتباط سازمانی در مدیریت را به زبان ساده توضیح دهد.</p> <p>-حداقل ۴ مورد از عوامل تاثیرگذار بر ارتباط سازمانی را لیست کند.</p> <p>-انواع کانال های ارتباطی را نام ببرد.</p> <p>-با ارائه مثال در زمینه انواع کانال های ارتباطی رسمی توضیح دهد.</p>	<p><b>ارتباط سازمانی و متغیرهای تاثیرگذار کانال های ارتباطی</b></p>
					<p><b>شناختی</b></p> <p>دانش</p> <p>درک</p> <p>...</p>	<p>- روش های مختلف برقراری ارتباط را لیست نماید.</p> <p>- حداقل ۵مورد از روش های برقراری ارتباط غیرکلامی موثر با مددجوی پرستاری را شرح دهد</p>	<p><b>روش های برقراری ارتباط موثر</b></p>

					دانش	شناختی	<p>- انواع شیوه های ارتباطی را فهرست کند.</p> <p>- با ارائه مثال، شیوه های مختلف برقراری ارتباط در مدیریت پرستاری را تمرین کند.</p> <p>-در مواجهه با سناریوی فرضی، در زمینه مناسب ترین شیوه ارتباط موثر در مدیریت خدمات پرستاری گفت و گو کند.</p>	شیوه های ارتباط موثر در پرستاری
					کاربرد	...		
					کاربرد / تحلیل	...		
					کاربرد	شناختی	<p>- در مواجهه با سناریوی فرضی تحویل بخش، از ابزار ارتباطی SBAR استفاده کند</p> <p>- در مواجهه با سناریوی فرضی ارتباط تلفنی، بکارگیری ابزار ارتباطی GRRRR را تمرین نماید</p> <p>-حداقل ۵ مورد از مهارتهای نوشتاری در مدیریت خدمات پرستاری را بیان کند.</p> <p>- حداقل ۵ مورد از نکات استفاده از رسانه های اجتماعی در مدیریت</p>	راهکارهای ارتباط موثر در مدیریت خدمات پرستاری
					کاربرد	...		
					درک	...		

					درک	...	خدمات پرستاری را توضیح دهد.
					کاربرد/ترکیب	...	-با توجه به شرایط موجود در بیمارستانها ، حداقل ۵مورد از راهکارهای ارتباط موثر سازمانی را پیشنهاد دهد.
					تحلیل	...	-نقش یک مدیر و رهبر را در برقراری ارتباط موثر متمایز کند.
					درک	<b>شناختی</b>	-حداقل ۴ مورد از موانع ارتباط موثر سازمانی را توضیح دهد.
					تحلیل/ارزشیابی	...	-در زمینه نقش مدیر و رهبر در رفع موانع ارتباطی با دانشجویان مباحثه نماید.
					دریافت	<b>عاطفی</b>	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.
					دریافت	....	-در طی تدریس ،سوالات مناسب بپرسد.
					واکنش	....	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.

				ارزش گذاری	....	-ضمن احترام به نظرات دیگران، در بحث گروهی، مشارکت فعال داشته باشد.	
				ارزش گذاری	...	-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری / مامایی / سامانه نوید			تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲		<p><b>رفرنس:</b></p> <p>*Huber, Diane. (2021) Leadership and nursing care management. 7th Ed. Elsevier, USA.</p> <p>*Murray, Elizabeth J., (2022). Nursing Leadership and Management. Philadelphia: F.A. Davis Company.</p> <p>*Sullivan, E.J. (2018) Effective Leadership and Management in Nursing. 9th Ed. New York: Pearson Education International.</p> <p>*Marquis, B. L., Hustone, C.J. (2017) Leadership roles and management functions in nursig. 9th Ed.</p> <p>* حسینی میر محمد، اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران، نشر اطمینان، ۱۳۹۳.</p>	

### فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱۱	عنوان درس: مدیریت پرستاری	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: پرستاری	ترم: ۶	موضوع درس: برنامه ریزی مالی در مدیریت پرستاری
هدف کلی: ۱. آشنایی دانشجویان با برنامه ریزی مالی در مدیریت پرستاری					
گروه آموزشی: پرستاری		تدوین کننده: شایسته فرد			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
- بودجه بندی را توصیف کند. - در زمینه ۴ مورد از مقاصد بودجه بندی به اختصار توضیح دهد.	- بودجه بندی را توصیف کند. - در زمینه ۴ مورد از مقاصد بودجه بندی به اختصار توضیح دهد.	شناختی  شناختی	دانش  درک	- سخنرانی فعال - پرسش و پاسخ	*استاد: - تدریس مبحث *دانشجو: - گوش دادن فعال - نت برداری
				روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
				- ویدئو پروژکشن - رایانه - نرم افزار پاورپوینت - ماژیک - وایت بورد	۹۰
				شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	- پرسش و پاسخ - آزمون میان ترم

			-پرسش	درک	شناختی	-با ذکر یک مثال ۴ مورد از اصول بودجه بندی را تشریح کند. -بودجه بندی متمرکز و غیرمتمرکز را با یک دیگر مقایسه نماید. -با ارائه مثال، بودجه بندی فعالیتهای مراقبتی را بر مبنای حجم و بر مبنای هزینه ها شرح دهد. -۴ مورد از انواع هزینه های سیستم مراقبتی را توضیح دهد.	اصول و مبانی بودجه بندی
				درک	شناختی	-مراحل مختلف فرایند بودجه بندی را در قالب فرایند پرستاری تشریح کند.	فرایند بودجه بندی
				دانش	شناختی	-۳ روش بودجه بندی را فهرست کند. -روش بودجه بندی بر مبنای صفر را با	روش های بودجه بندی

					بودجه بندی انعطاف پذیر مقایسه نماید.	...	درک
					انواع بودجه را نام ببرد. -تفاوت بودجه بندی عملیاتی و سرمایه ای را شرح دهد.	شناختی	دانش  درک
					در زمینه ۳ روش کنترل و نظارت بر بودجه به اختصار توضیح دهد.	شناختی	درک
					-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان می دهد. -در طی تدریس، سوالات مناسب می پرسد. -به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ می دهد. -تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام میدهد.	عاطفی	دریافت  دریافت  واکنش  ارزش گذاری

<p>مدت جلسه: ۲ ساعت</p>	<p>عرصه آموزش: دانشکده پرستاری / مامایی</p>	<p>تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲</p>	<p>رفرنس:</p> <p>* Huber, Diane. (2021) Leadership and nursing care management. 7th Ed. Elsevier, USA.</p> <p>* Marquis, B. L., Hustone, C.J. (2017) Leadership roles and management functions in nursig. 9th Ed.</p> <p>* یعقوبیان، محبوبه، مدیریت پرستاری و مامایی: بر اساس جدیدترین سرفصل تعیین شده واحد درسی اصول مدیریت و کاربرد آن در پرستاری و مامایی، نشر و تبلیغ بشری، چاپ ۶، ۱۴۰۰.</p> <p>* رحیمی مدیسه محمد، ایازی زهرا، رحیمی مدیسه سجاد، اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم، ۱۴۰۱.</p>
-------------------------	---	-------------------------------	---



### فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱۲		عنوان درس: مدیریت پرستاری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: پرستاری		ترم: ۶		موضوع درس: نقش مدیر پرستاری در کنترل و ارزشیابی عملکرد پرستاران	
اهداف کلی: ۱. آشنایی دانشجویان با مفهوم کنترل و ارزشیابی عملکرد در مدیریت پرستاری											
تدوین کننده: شایسته فرد		گروه آموزشی: پرستاری									
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس					فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
تعریف کنترل / فرایند کنترل		- کنترل را تعریف نماید. - در زمینه هر یک از مراحل فرایند کنترل به اختصار توضیح دهد.		شناختی	دانش	- سخنرانی فعال - پرسش و پاسخ - بحث گروهی - مبتنی بر سناریوی تجربی		*استاد: - تدریس مبحث - هدایت بحث گروهی *دانشجو: - گوش دادن فعال	- ویدئو پروژکشن - رایانه - نرم افزار پاورپوینت - ماژیک - وایت بورد	۹۰	- پرسش و پاسخ کوئیز - آزمون پایان ترم

			نت برداری		درک	شناختی	-- هر یک از انواع کنترل را با ذکر یک مثال مدیریتی تشریح کند.	انواع کنترل
			-پرسش		درک	شناختی	- ۴ روش کنترل در مدیریت پرستاری را به اختصار بیان کند.	روش های کنترل در مدیریت پرستاری
			-مشارکت در بحث		دانش	شناختی	-ارزشیابی عملکرد را تعریف نماید.	تعریف / اهداف ارزشیابی عملکرد
			گروهی		درک	...	-۴ مورد از اهداف ارزشیابی عملکرد را توضیح دهد.	ارزشیابی عملکرد
					درک	شناختی	-در زمینه هر یک از مراحل فرایند ارزشیابی عملکرد توضیحات مبسوطی ارائه دهد.	فرایند ارزشیابی عملکرد
					درک	شناختی	-انواع ارزشیابی عملکرد را نام ببرد.	انواع ارزشیابی عملکرد
					درک	...	-در زمینه انواع روشهای ارزشیابی عملکرد غیر رسمی در محیط مراقبتی توضیح دهد.	انواع ارزشیابی عملکرد
					درک	شناختی	-۳ مورد از منابع مورد استفاده جهت ارزشیابی عملکرد کارکنان را شرح دهد.	منابع ارزشیابی

					تحلیل	شناختی	-در زمینه عوامل موثر بر ارزشیابی عملکرد کارآمد پرستاران با دوستان خود گفت و گو کند.	عوامل موثر بر ارزشیابی عملکرد	
					دانش	شناختی	- ۴ مورد از ابزارهای ارزشیابی عملکرد را نام ببرد.	ابزارهای ارزشیابی	
					تحلیل	شناختی	-در زمینه نقاط ضعف و قوت ابزارهای مختلف با دوستان خود بحث کند.		
					تحلیل	شناختی	-با بررسی ابزارهای مختلف ، مناسب ترین ابزار ارزشیابی عملکرد پرستاران را پیشنهاد کند.		
					دانش	شناختی	- ۴ مورد از خطاهای ارزشیابی را فهرست کند.	خطاهای ارزشیابی	
					تحلیل	...	-خطاهای ارزشیابی سناریوی ارائه شده را تشخیص دهد.		
					دانش	شناختی	-انواع روش های مصاحبه ارزشیابی را نام ببرد.	مصاحبه ارزشیابی	
					درک	...	- در زمینه هریک از روش های مصاحبه،		

							توضیحات مختصری ارائه کند.
				دریافت	عاطفی		-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.
				دریافت	....		-در طی تدریس، سوالات مناسب بپرسد.
				واکنش	....		-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.
				ارزش گذاری	....		-ضمن احترام به نظرات دیگران، در بحث گروهی، مشارکت فعال داشته باشد.
				ارزش گذاری	...		-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری / مامایی / سامانه نوید			تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲			<p>رفرنس:</p> <p>* Marquis, B. L., Hustone, C.J. (2017) Leadership roles and management functions in nursig. 9th Ed</p> <p>* Huber, Diane. (2021) Leadership and nursing care management. 7th Ed. Elsevier, USA.</p> <p>* رحیمی مدیسه محمد، ایازی زهرا، رحیمی مدیسه سجاده، اصول</p>

		<p>مدیریت خدمات پرستاری و مامایی، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم، ۱۴۰۱.</p> <p>* مسعودی اصل ا. اصول مدیریت پرستاری. نشر جامعه نگر. چاپ دهم. ۱۴۰۰.</p> <p>* حسینی میر محمد، اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران، نشر اطمینان، ۱۳۹۳.</p>
--	--	---



### فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: مدیریت منابع انسانی		ترم: ۶	رشته تحصیلی: پرستاری	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: مدیریت پرستاری		جلسه شماره: ۱۳
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مدیریت منابع انسانی در مدیریت پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		تدوین کننده: شایسته فرد			
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های قبل از تدریس:		
شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها - رسانه - وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	اهداف (مطالب جزئی)
- پرسش و پاسخ - کوئیز - آزمون پایان ترم	۹۰	- ویدئو پروژکشن - رایانه - نرم افزار پاورپوینت - مژیک - وایت بورد	*استاد: - رفع اشکال دانشجویان - طرح مساله *دانشجو: - بازیابی فایل محتوای	- کلاس درس - معکوس - پرسش و پاسخ - طرح مساله - فایل صوتی -	دانش  دانش	شناختی  شناختی	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود  - مفهوم مدیریت منابع انسانی را تعریف نماید. - عناصر مدیریت منابع انسانی را فهرست کند.  تعریف و عناصر مدیریت منابع انسانی

		-سامانه مجازی	آموزشی قبل از کلاس	تصویری	دانش	<b>شناختی</b>	-مفهوم کارگزینی را تعریف نماید.	<b>تعریف و اهمیت کارگزینی</b>
			-نت برداری -پرسش		درک	...	-در زمینه اهمیت کارگزینی در مدیریت پرستاری به اختصار توضیح دهد.	
			-مشارکت در حل مساله		درک	...	- ۴ مورد از وظایف مدیر پرستاری را در رابطه با تامین نیروی انسانی شرح دهد.	<b>مشکلات تامین نیروی انسانی در پرستاری</b>
					درک	<b>شناختی</b>	- در زمینه مشکلات موجود در تامین نیروی انسانی در پرستاری توضیحات مبسوطی ارائه کند.	
					دانش	<b>شناختی</b>	-مراحل فرایند کارگزینی را لیست کند.	<b>فرایند کارگزینی</b>
					درک	...	- هریک از مراحل فرایند کارگزینی را به اختصار شرح دهد.	
					...	...	-شیوه های مورد استفاده در پیش بینی پرسنل پرستاری را شرح دهد.	
					دانش	...	- ۳ مورد از روش های جلب داوطلبان استخدام در پرستاری را فهرست کند.	
					درک	...	-فرایند انتخاب نیروهای مورد نیاز در پرستاری را به اختصار توضیح دهد.	
					...	...	-عوامل موثر بر انتصاب فرد در یک سمت	

					...	خاص را تشریح کند. -در زمینه هریک از مراحل آشناسازی کارمند با محیط خدمتی توضیحات مختصری ارائه دهد.	
				کاربرد	شناختی	-تعداد نیروی پرستاری مورد نیاز برای یک بیمارستان ۲۰۰ تختخوابی را محاسبه کند. - بر مبنای سوال طرح شده، تعداد نیروی انسانی مورد نیاز برای یک بخش بیمارستانی را محاسبه کند.	روشهای محاسبه نیروی انسانی مورد نیاز برای مراقبت
				دریافت	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد. -در طی تدریس، سوالات مناسب بپرسد. -به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد. -تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.	
				دریافت	....		
				واکنش	....		
				ارزش گذاری	....		



<p>مدت جلسه: ۲ ساعت</p>	<p>عرصه آموزش: دانشکده پرستاری / مامایی / سامانه نوید</p>	<p>تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲</p>	<p><b>رفرنس:</b></p> <p>*Marquis, B. L., Hustone, C.J. (2017) Leadership roles and management functions in nursig. 9th Ed</p> <p>* Huber, Diane. (2021) Leadership and nursing care management. 6th Ed. Elsevier, USA.</p> <p>* Yoder-Wise Patricia S. (2019) Leading and Managing in Nursing. 7th Ed. St. Louis, Missouri: Mosby, an imprint of Elsevier Inc.</p> <p>* حسینی میر محمد، اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران، نشر اطمینان، ۱۳۹۳</p> <p>* یعقوبیان. محبوبه، مدیریت پرستاری و مامایی: بر اساس جدیدترین سرفصل تعیین شده واحد درسی اصول مدیریت و کاربرد آن در پرستاری و مامایی ، نشر و تبلیغ بشری، چاپ ۶، ۱۴۰۰ .</p> <p>* رحیمی مدیسه محمد، ایازی زهرا، رحیمی مدیسه سجاده، اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم. ۱۴۰۱.</p>
-------------------------	---	-------------------------------	--

### فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱۴	عنوان درس: مدیریت پرستاری	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: پرستاری	ترم: ۶	موضوع درس: بهسازی نیروی انسانی در پرستاری
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با فرایند بهسازی نیروی انسانی در مدیریت پرستاری					
گروه آموزشی: پرستاری		تدوین کننده: هوشیاری			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
تعریف بهسازی نیروی انسانی	- مفهوم بهسازی نیروی انسانی را تعریف نماید. - هدف از بهسازی نیروی انسانی را در پرستاری توضیح دهد.	شناختی ...	دانش  درک	- سخنرانی تعاملی - ارائه مورد	*استاد: - رفع اشکال دانشجویان - طرح مورد *دانشجو: - نت برداری - پرسش
تعریف و ویژگیهای سازمان یادگیرنده	- مفهوم سازمان یادگیرنده را تعریف نماید.	شناختی	دانش	- سخنرانی تعاملی - ارائه مورد	*استاد: - رفع اشکال دانشجویان - طرح مورد *دانشجو: - نت برداری - پرسش
	۹۰	- پرسش و پاسخ - کوئیز - آزمون پایان ترم			
		- ویدئو پروژکشن - رایانه - نرم افزار پاورپوینت - ماژیک - وایت بورد			

			- پاسخ به مورد		درک	... در زمینه ویژگی های سازمان یادگیرنده به اختصار توضیح دهد.		
					دانش	شناختی	- انواع فعالیتهای بهسازی نیروی انسانی در پرستاری را فهرست کند.	
					درک	... فعالیت بهسازی آموزش آغازین را شرح دهد.		
					درک	... فعالیت بهسازی آشنا سازی را به اختصار توضیح دهد.	انواع فعالیتهای بهسازی کارکنان	
					...	... با ارائه مثال، فعالیت بهسازی آموزش ضمن خدمت را شرح دهد.		
					...	... با ارائه مثال فعالیت بهسازی آموزش مداوم در پرستاری را توضیح دهد.		
					درک	شناختی	- نحوه سازماندهی فعالیتهای بهسازی کارکنان را توضیح دهد.	سازماندهی فعالیتهای بهسازی کارکنان

					<p>دانش</p> <p>شناختی</p> <p>مراحل برنامه ریزی فعالیتهای بهسازی را فهرست کند.</p> <p>در زمینه هریک از مراحل برنامه ریزی فعالیتهای بهسازی به اختصار توضیح دهد.</p> <p>در زمینه ۳ مورد از روش های آموزش بزرگسالان توضیحات مبسوطی ارائه نماید.</p> <p>ملاکهای ارزیابی فعالیتهای بهسازی را به اختصار بیان کند.</p>	<p>برنامه ریزی فعالیتهای بهسازی کارکنان</p>
				<p>درک</p> <p>شناختی</p> <p>در زمینه مزایای فردی و سازمانی فعالیتهای بهسازی کارکنان توضیحاتی ارائه کند.</p>	<p>مزایای فعالیتهای بهسازی کارکنان</p>	
				<p>دریافت</p> <p>عاطفی</p> <p>نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.</p> <p>در طی تدریس، سوالات مناسب بپرسد.</p> <p>به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.</p> <p>تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.</p>		
				<p>دریافت</p> <p>واکنش</p> <p>ارزش گذاری</p> <p>....</p> <p>....</p> <p>....</p>		

<p>مدت جلسه: ۲ ساعت</p>	<p>عرصه آموزش: دانشکده پرستاری / مامایی / سامانه نوید</p>	<p>تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲</p>	<p><b>رفرنس:</b></p> <p>* Weiss SA, Tappen RM, Grimley KA. (2019). Essentials Of Nursing Leadership &amp; Management. 7<sup>th</sup> ED. Philadelphia: F. A. Davis Company.</p> <p>* Marquis, B. L., Hustone, C.J. (2017) Leadership roles and management functions in nursig. 9th Ed</p> <p>* Huber, Diane. (2021) Leadership and nursing care management. 6th Ed. Elsevier, USA.</p> <p>* حسینی میر محمد، اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران، نشر اطمینان، ۱۳۹۳</p> <p>* یعقوبیان. محبوبه، مدیریت پرستاری و مامایی: بر اساس جدیدترین سرفصل تعیین شده واحد درسی اصول مدیریت و کاربرد آن در پرستاری و مامایی، نشر و تبلیغ بشری، چاپ ۶، ۱۴۰۰.</p> <p>* رحیمی مدیسه محمد، ایازی زهرا، رحیمی مدیسه سجاده، اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم. ۱۴۰۱.</p>
-------------------------	---	-------------------------------	--

موضوع درس: کاربرد قوانین و مقررات و اصول انضباطی در مدیریت پرستاری		ترم: ۶		رشته تحصیلی: پرستاری	تعداد واحد: ۲		عنوان درس: مدیریت پرستاری		جلسه شماره: ۱۵
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با قوانین، مقررات و اصول انضباطی در مدیریت پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		تدوین کننده: شایسته فرد					
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های قبل از تدریس:			
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها - رسانه - وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (اهداف جزئی)	
- پرسش و پاسخ کوئیز - آزمون پایان ترم	۹۰	- ویدئو پروژکشن - رایانه - نرم افزار پاورپوینت - مازیک - وایت برد	*استاد: - تدریس مبحث - هدایت بحث گروهی *دانشجو: - گوش دادن فعال - نت برداری	- سخنرانی فعال - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	دانش	شناختی	- قانون و قوانین حرفه ای را تعریف نماید. - مفهوم مقررات و انضباط حرفه ای را توصیف کند.	آشنایی با اصطلاحات قوانین و مقررات حرفه ای	
					درک	شناختی	- در زمینه ۴ مورد از قوانین و مقررات استخدامی پرستاری توضیحاتی ارائه نماید. - ۴ مورد از قوانین و مقررات مربوط به	قوانین و مقررات استخدامی و ارائه خدمات پرستاری	

						ارائه خدمات پرستاری را تشریح کند.		
			-پرسش -مشارکت در بحث گروهی			-حداقل ۴ مورد از مسئولیتهای پرستاران را شرح دهد.	مسئولیتهای پرستاران	
					درک	شناختی	-هریک از مفاهیم خطا، تخلف انطباطی و قصور را توضیح دهد. -اقسام قصور پرستاری را نام ببرد.	مسائل قانونی و تخلفات انطباطی در مراقبت از بیماران
				دانش	...	-در زمینه حداقل ۲ مورد از انواع قصور در پرستاری توضیحاتی ارائه کند.		
				درک	...	- با استفاده از سناریو، شناخت انواع خطاها و قصورات را در پرستاری تمرین کند.		
					کاربرد	...		
					درک	شناختی	-در زمینه حداقل ۲ مورد جرم در پرستاری و مجازات آنها توضیح دهد.	برخی جرم ها و مجازات آنها در پرستاری

					درک	<b>شناختی</b>	-مراحل اعمال مقررات و انطباط حرفه ای را در صورت ارتکاب تخلف پرستاران شرح دهد.	فرایند مقررات و انطباط حرفه ای در پرستاری
					درک	<b>شناختی</b>	-راهکارهای پیشگیری از دعاوی قانونی را بیان کند.	اصول پیشگیری از دعاوی قانونی
					تحلیل/کاربرد	<b>شناختی</b>	-در زمینه نکات قانونی سناریوهای مربوط به شکایت از پرستاران با دانشجویان گفت و گو نماید.	بررسی چند شکایت علیه پرستاران
					دریافت	<b>عاطفی</b>	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.	
					دریافت	....	-در طی تدریس،سوالات مناسب بپرسد.	
					واکنش	....	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.	
					ارزش گذاری	....	-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.	



				واکنش/ارزش گذاری	...	-ضمن احترام به نظرات دیگران در بحث گروهی مشارکت فعال داشته باشد.	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری/مامایی/سامانه نوید			تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲	<p><b>رفرنس:</b></p> <p>حسینی میر محمد، اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران، نشر اطمینان، ۱۳۹۳</p> <p>* دهقان نیری ن، صالحی ت. اصول مدیریت پرستاری، نشر بشری، چاپ دهم، ۱۴۰۰.</p> <p>* یعقوبیان، محبوبه، مدیریت پرستاری و مامایی: بر اساس جدیدترین سرفصل تعیین شده واحد درسی اصول مدیریت و کاربرد آن در پرستاری و مامایی، نشر و تبلیغ بشری، چاپ ۶، ۱۴۰۰.</p> <p>-</p>		

جلسه شماره: ۱۶		عنوان درس: مدیریت پرستاری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: پرستاری		ترم: ۶		موضوع درس: اصول و مبانی مدیریت در اسلام			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی مدیریت در اسلام				گروه آموزشی: پرستاری				تدوین کننده: هوشیاری					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس					فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
تعریف مفهوم / فلسفه / اهداف مدیریت اسلامی		- فلسفه مدیریت در اسلام را شرح دهد. - مدیریت در کلام وحی و اولیا خدا را توصیف نماید. - اهداف مدیریت اسلامی را توضیح دهد.		درک  دانش  درک		- سخنرانی فعال - پرسش و پاسخ		*استاد: - تدریس مبحث *دانشجو: - گوش دادن فعال - نت برداری - پرسش		- ویدئو پروژکشن - رایانه - نرم افزار پاورپوینت - مازیک - وایت بورد		۹۰	- پرسش و پاسخ - کوئیز - آزمون پایان ترم

					<p>درک</p> <p><b>شناختی</b></p> <p>... تحلیل</p>	<p>-ویژگی های مدیر اسلامی را از ابعاد مختلف تشریح کند.</p> <p>-ویژگی های مدیران اسلامی را با مدیران امروزی مقایسه کند.</p>	<p>ویژگی های مدیر اسلامی</p>
					<p>درک</p> <p><b>شناختی</b></p> <p>... ... ... ... ...</p>	<p>- در زمینه اصل برنامه ریزی در مدیریت اسلامی توضیح دهد.</p> <p>- اصل تصمیم گیری را در مدیریت اسلامی به اختصار شرح دهد.</p> <p>- اصل سازماندهی از منظر مدیریت اسلامی را به زبان خود بیان کند.</p> <p>-چگونگی ایجاد انگیزه در مدیریت اسلامی را به اختصار توضیح دهد.</p> <p>-عوامل کنترل در سازمان را از دیدگاه اسلام تشریح کند.</p> <p>-شرایط کارگزینی و استخدام کارکنان</p>	<p>اصول و وظایف مدیر در مدیریت اسلامی</p>

					...	...	را از دیدگاه اسلام بیان کند.	
					...	...	=اصول و معیارهای ارزشیابی را از دیدگاه مدیریت اسلامی تشریح کند.	
					...	...		
					درک	<b>شناختی</b>	-حداقل ۴ مورد از عواملی را که باعث لغزش یک مدیر می گردد، با ذکر مثال شرح دهد.	آفات مدیریت از دیدگاه اسلام
					دریافت	<b>عاطفی</b>	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.	
					دریافت	....	-در طی تدریس، سوالات مناسب بپرسد.	
					واکنش	....	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.	
					ارزش گذاری	..	-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.	

<p>مدت جلسه: ۲ ساعت</p>	<p>عرصه آموزش: دانشکده پرستاری / مامایی / سامانه نوید</p>	<p>تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲</p>	<p><b>رفرنس:</b></p> <p>* حسینی میر محمد، اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران، نشر اطمینان، ۱۳۹۳</p> <p>* یعقوبیان. محبوبه، مدیریت پرستاری و مامایی: بر اساس جدیدترین سرفصل تعیین شده واحد درسی اصول مدیریت و کاربرد آن در پرستاری و مامایی ، نشر و تبلیغ بشری، چاپ ۶، ۱۴۰۰</p>
-------------------------	---	-------------------------------	--











